

令和4年度 **学習案内 第1学年 【英語】**

1 学習目標			
○初歩的な短文の英語を聞いて・読んでおおまかな内容を理解することができる。 ○自分自身や身近な人やものについて、初歩的な短文の英語を用いて書いて・話して表現することができる。			
2 学習内容			
学期	単元名（学習内容）		
1 学 期	Program 0 小学校の復習（英語を正しく発音し、スペルを正確に書く。） Program 1 友達を作ろう（be 動詞を理解し自分や相手のことを表現する。） Program 2 1-B の生徒たち（一般動詞を理解し自分や相手がすることを表現する。） Program 3 タレントショーを開こう（助動詞 can を理解し「できること」「できないこと」を表現する。） Our Project 「あなたの知らない私」 Power-Up1 ハンバーガーショップへ行こう（買い物の初歩的表現を理解し使う。） Program 4 Let's Enjoy Japanese Culture.(this, that を理解し自分と相手以外の人やものについて表現する。)		
2 学 期	Power-Up2 持ち主をたずねよう（代名詞の使い方を理解し表現する。） Program 5 The Junior Safety Patrol (三人称単数・複数形を理解し自分と相手以外の人ができることを表現する。) Program 6 The Way to School (目的格と動詞の使い方を理解し「理由」などについて表現する。) Power-Up3 道案内をしよう（道案内の方法の初歩的表現を理解し使う。） Power-Up4 店内放送を聞こう（買い物時のお店の店内放送を聞き取る。） Program 7 Research on Australia (there is, there areを理解し「～がある」「～がいる」等を表現する。) Our Project 「この人を知っていますか」 Power-Up5 インタビューを聞こう（インタビューを通じて相手とコミュニケーションする。) Program 8 The Year-End Events (現在進行形を理解し、今していることについて表現する。) 		
3 学 期	Program 9 A Trip to Finland (過去形を理解し過去のことについて表現する。) Program10 Grandma Baba's Warming Ideas! (過去進行形を理解し過去の様子について表現する。) Our Project 「私が選んだ1枚」 Power-Up6 絵はがきを書こう（手紙・メールの書き方を理解し表現する。) 		
3 評価の観点と方法 （①～③の観点を総合的に判断して評価します。）			
	①主体的に学習に取り組む態度	②知識・技能	③思考力・判断力・表現力
評価の方法	・授業態度（取り組みや発表等） ・会話活動 ・提出物（ノート、ワーク） ・自己評価シート	・単元小テスト（聴く・読む・書く） ・会話テスト（基本対話・カードトーク） ・スピーチコンテスト ・定期テスト(中間・期末)	・定期テスト(中間・期末) ・スピーチテスト ・会話テスト（応用） ・スピーチコンテスト

令和4年度 学習案内 第2学年 【英語】

1 学習目標			
○ 聞くこと・読むこと 日常的な話題について話の概要をとらえることができる。			
○ 話すこと・書くこと 日常的な話題について自分の考えや気持ちを整理してやりとりしたり、まとまりのある内容を話したり、書いたりすることができる。			
2 学習内容			
学期	単元名（学習内容）		
1 学 期	Program 1 Start of a New School Year (未来表現 / 接続詞 when / if) Program 2 Leave Only Footprints (接続詞 that / must / have [has] to) Program 3 Taste of Culture (不定詞/動名詞) Our Project グループプレゼンテーション 「夢の旅行」を企画しよう Reading(読み物) Gon, the Little Fox		
2 学 期	Program 4 High-Tech Nature (比較級 / 最上級 / as～as…) Program 5 Work Experience (疑問詞+to ～ / 〈look+形容詞〉〈become+名詞 [形容詞]〉 / 〈主語+動詞+人+もの〉) Program 6 Live Life in True Harmony (受け身) Our Project ポスター発表 「こんな人になりたい」 Reading(読み物) Friendship beyond Time and Borders		
3 学 期	Program 7 A Gateway to Japan Program 8 A Hope for Lasting Peace Our Project 自己PR この1年で得た「宝もの」 Reading(読み物) Visas of Hope		
3 評価の観点と方法 (①～③の観点を総合的に判断して評価します。)			
	①主体的に学習に取り組む態度	②知識・技能	③思考力・判断力・表現力
評価の方法	○定期テスト ○授業での活動・発表 ○パフォーマンステスト (スピーキングテスト、グループ発表、スピーチ等) ○単元テスト	○定期テスト ○授業での活動・発表 ○パフォーマンステスト (スピーキングテスト、グループ発表、スピーチ等)	○授業での活動・発表 ○ノートや提出物の取組内容 ○自己評価 ○ぺらぺら English 等への取組

令和4年度 **学習案内 第3学年 【英語】**

1 学習目標			
○ 聞くこと・読むこと 日常的な話題や社会的な話題について内容を理解したり、話の概要をとらえたりすることができる。			
○ 話すこと・書くこと 日常的な話題や社会的な話題について、感じたことや考えたことを伝えたり、まとまりのある内容を話したり、書いたりすることができる。			
2 学習内容			
学期	単元名（学習内容）		
1 学 期	Program 1 Bentos Are Interesting! (不定詞の応用、接続詞 that) Program 2 Good Night. Sleep Tight. (疑問詞節) Program 3 A Hot Sport Today (主語+動詞+目的語+名詞/形容詞/動詞) Our Project グループプレゼンテーション 「記者会見を開こう」 Reading(読み物) Faithful Elephants		
2 学 期	Program 4 Sign Languages, Not Just Gestures! (ing形・過去分詞の後置修飾) Program 5 The Story of Chocolate (関係代名詞) Program 6 The Great Pacific Garbage Patch (関係代名詞) Program 7 Is AI a Friend or an Enemy? (仮定法) Our Project ポスター発表 「あなたの町を世界にPRしよう」		
3 学 期	Reading(読み物) Malala's Voice for the Future 3年間の総復習 Special Project 「中学校の思い出」 Reading(読み物) The Ig Nobel Prize / Library Lion		
3 評価の観点と方法 (①～③の観点を総合的に判断して評価します。)			
	①主体的に学習に取り組む態度	②知識・技能	③思考力・判断力・表現力
評価の方法	○定期テスト ○授業での活動・発表 ○パフォーマンステスト (スピーキングテスト、グループ発表、スピーチ等) ○単元テスト	○定期テスト ○授業での活動・発表 ○パフォーマンステスト (スピーキングテスト、グループ発表、スピーチ等)	○授業での活動・発表 ○ノートや提出物の取組内容 ○自己評価 ○音読カード等への取組

